

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия,  
(специалитет)  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

**УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы	з-1. Знает основные функциональные стили и нормы современного русского литературного языка, необходимые для успешной коммуникации

	поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Русский язык в современном мире. Язык – знаковая система. Функциональные стили литературного языка Модульная единица 1. Русский язык в современном мире. Язык – знаковая система. Модульная единица 2. Функциональные стили литературного языка. Модульная единица 3. Официально-деловой стиль речи. Модульная единица 4. Научный стиль речи. Модульная единица 5. Разговорный стиль речи. Речевое общение. Речевой этикет	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных стилей относятся к функциональным стилям современного русского литературного языка?  1) научный 2) разговорный 3) деловой 4) поэтический 5) официально-деловой 6) художественный	1) научный 2) разговорный 5) официально-деловой	да	да	нет
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Авторы научной статьи пишут заключение. Дополните фразу в строгом научном стиле «Полученные результаты подтверждают гипотезу о существенном влиянии...»	данного исследования	да	нет	нет

#### УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать деловые документы и научные тексты с использованием всех норм современного русского литературного языка

академического и профессионального взаимодействия		
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Лексика. Лексическая норма. Фразеология Модульная единица 1. Лексическая норма Модульная единица 2. Фразеология. Пословицы, поговорки, афоризмы	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных слов относятся к лексической норме современного русского литературного языка:  1) компьютер 2) купец 3) учинять 4) дисплей 5) истинный 6) овощ	1) компьютер 5) истинный 6) овощ	да	да	нет
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Студент написал своему другу после лекции сообщение следующим образом: «Получили положительную похвалу преподавателя». Исправьте неправильное сочетание слов, используя три слова	получили похвалу преподавателя	да	да	нет

**УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык составления диалогов, бесед на русском языке

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Невербальные средства воздействия Модульная единица 1. Паралингвистические средства воздействия Модульная единица 2. Позы и жесты. Взгляд	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Из предложенных вариантов выберите примеры невербальных средств воздействия, характерных для русского языка и культуры  1) уверенный зрительный контакт 2) повышение громкости голоса 3) наклон головы вперед при согласии 4) частые паузы в речи 5) скрещенные на груди руки 6) обильное использование рук при объяснении	1) уверенный зрительный контакт 3) наклон головы вперед при согласии 5) скрещенные на груди руки	да	да	нет



	формирующий(е) данный ЗУН						
4.		<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Какие из перечисленных норм являются обязательными для речевого этикета врача при общении с пациентом?</p> <p>1) использование местоимения «Вы» и обращение по имени и отчеству</p> <p>2) применение сложных медицинских терминов без их расшифровки</p> <p>3) сохранение спокойного, уверенного и доброжелательного тона речи</p> <p>4) перебивание пациента для экономии времени консультации</p> <p>5) использование эвфемизмов для смягчения негативной информации</p> <p>6) оценка личности и поступков пациента в ходе беседы</p>	<p>1) использование местоимения «Вы» и обращение по имени и отчеству</p> <p>3) сохранение спокойного, уверенного и доброжелательного тона речи</p> <p>5) использование эвфемизмов для смягчения негативной информации</p>	да	да	нет
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	<p>На приём к клиническому психологу приходит пациентка, которая с трудом подбирает слова, говорит медленно и часто делает паузы, подыскивая нужные выражения. Она пытается описать своё состояние, используя</p>	использование сложной терминологии	да	да	нет

			<p>простые бытовые фразы.          Врач, желая продемонстрировать свою эрудицию и, как ему кажется, более точно описать её состояние, прерывает её и говорит: «Позвольте, я вас перебыю. То, что вы описываете, - это не просто "плохое настроение", а классическая анестетическая депрессия с выраженным витальным тоскливым аффектом»</p> <p>Какая главная речевая ошибка врача в данной ситуации?</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Русский язык среди языков мира. Роль русского языка в современном мире.
2. Вклад М.В. Ломоносова и А.С. Пушкина в развитие русского языка.
3. Русский язык XX-начала XXI столетий.
4. Основные функции языка.
5. Формы существования языка. Говоры Волгоградской области.
6. Русский литературный язык.
7. Функциональные стили литературного языка. Понятие «стиль», «жанр», «стилистическая ошибка».
8. Научный стиль речи: определение, сфера функционирования, подстили и основные черты.
9. Официально-деловой стиль речи: определение, сфера функционирования, подстили и основные черты.

10. Понятие «документ», «реквизит документа». Виды документов.
11. Основные требования к языку документа. Виды документов, необходимые студентам ВолгГМУ.
12. Виды аналитической обработки первичного научного текста (аннотация, тезисы, реферат, конспект, рецензия).
13. Понятие «языковая норма». Характерные признаки, виды норм.
14. Речевой этикет. Межкультурная коммуникация. Речевое поведение врача и студента ВолгГМУ.
15. Основные коммуникативные качества культурной речи.
16. Роль и количество участников общения

### Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Расставьте ударение в словах.

Тошнота, досуг, обеспечение, сироты, диспансер, новорожденный.

Задание 2. Определите род следующих существительных:

Аэрозоль, ФСБ, такси, Дели, «ура», кредо, фламинго.

Задание 3. Образуйте форму мн.ч. следующих существительных:

Табель, хутор, округ, крем, слесарь, госпиталь, ректор.

Задание 4. Образуйте форму 1 лица, ед. числа, настоящего или будущего времени от следующих глаголов:

Выздороветь, победить, ездить, двигаться, вытереть

Задание 5. Исправьте ошибки, связанные с лексической сочетаемостью.

Оказать вред, выполнение мечты, делать итог, длительные сборы

Задание 6. Укажите различие в лексическом значении слов-паронимов. Составьте с каждым свои предложения.

Совмещение – совместимость, освоить – усвоить, одеть – надеть, представить – предоставить

Задание 7. Перепишите предложения, употребляя слова в скобках в нужной падежной форме. Где необходимо, употребите соответствующие предлоги.

1.Какая она наивная! Так и не научилась отличать ... (истинные друзья, льстецы). 2. Был такой густой туман, что оказалось невозможным различать...(окружающие деревья и автомобили). 3. Главным требованием демонстрантов было требование ... (закрытие местной АЭС). 4.На сайте университета можно ознакомиться с требованиями ... (абитуриенты).

Задание 8. Составьте деловой документ по следующей ситуации:

Вам необходимо сдать досрочно экзамен по биологии. Объясните необходимость досрочной сдачи.

Задание 9. Прочитайте текст, определите его стиль (подстиль). Какие особенности (на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях) подтверждают принадлежность текста к указанному стилю?

Проиллюстрируйте примерам

*Наследственность* – это присущее всем организмам свойства сохранять и передавать потомству характерные признаки, особенности строения, функционирования и индивидуального развития. Материальным веществом наследственности является ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота). У

животных и растений основное количество ДНК содержится в специализированных структурах ядра клетки – хромосомах, число, строение и форма которых специфичны для каждого вида организмов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко  
29 мая 2026 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко